

Разработано
в соответствии
с ФГОС ДО

Н.Э. Теремкова



ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР ПО РАЗВИТИЮ

- РЕЧИ
- ВНИМАНИЯ
- ПАМЯТИ
- МЫШЛЕНИЯ
- ВОСПРИЯТИЯ



«СТРЕКОЗА»

Фамилия _____

Имя _____

Группа _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

3
выпуск

домашние животные • инструменты • профессии • 23 февраля • 8 марта • весна • мебель

Н. Э. Теремкова

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

ПО РАЗВИТИЮ

РЕЧИ • ВНИМАНИЯ • ПАМЯТИ МЫШЛЕНИЯ • ВОСПРИЯТИЯ

«Практический тренажёр...» предназначен для занятий с дошкольниками 5–7 лет, в том числе для детей с ОНР, и рекомендуется для коррекции и развития психических процессов (речи, внимания, мышления, памяти, восприятия). Тренировочно-игровые задания подобраны с учётом лексических тем, изучаемых в ДОУ в соответствии с рекомендациями программы и требованиями ФГОС ДО. Выполнение заданий поможет детям в игровой форме развить необходимые навыки и подготовиться к обучению в школе.

*Печатное издание для организации занятий с детьми дошкольного возраста
(текст предназначен для чтения взрослыми)*

*Серия «Практический тренажёр по развитию
речи, внимания, памяти, мышления, восприятия»*

ВЫПУСК 3

Рабочая тетрадь

Автор: Н. Теремкова

*Художники: А. Вовикова, Н. Шеварёв, К. Павлова, Е. Ефремова, С. Короленко,
С. Набутовский, В. Белоусов, Д. Гончарова, Е. Каленова, Е. Куранова, М. Рюмина, И. Красовская*

Подписано в печать 17.10.19. Формат 60×90/8. Бумага офсетная.

Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Печ. л. 5. Тираж 5 000 экз. Заказ № ВЗК-05866-19.

ООО «Издательство «Стрекоза». Россия, 107014, г. Москва,
ул. Стромынка, д. 11, этаж 2, пом. IX, ком. 11.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография».

Филиал «Дом печати – ВЯТКА». Россия, 610033, г. Киров, ул. Московская, 122.

Для реализации:

Россия, 107014, г. Москва, ул. Стромынка, д. 11

E-mail: info@strecoza.ru

Сайт: www.strecoza.ru

Страна-изготовитель: Россия

Дата изготовления: 07.11.2019

Изготовитель: ООО «Издательство «Стрекоза»

Подпишитесь на нас в *Instagram*:

https://www.instagram.com/izdatelstvo_strecoza/

© Н. Теремкова, 2019

© ООО «Издательство «Стрекоза», 2019



УДК 373

ББК 81.2Рус922

Т35

Знак информационной
продукции

0+

ISBN 978-5-906889-02-7



9 785906 889027 >

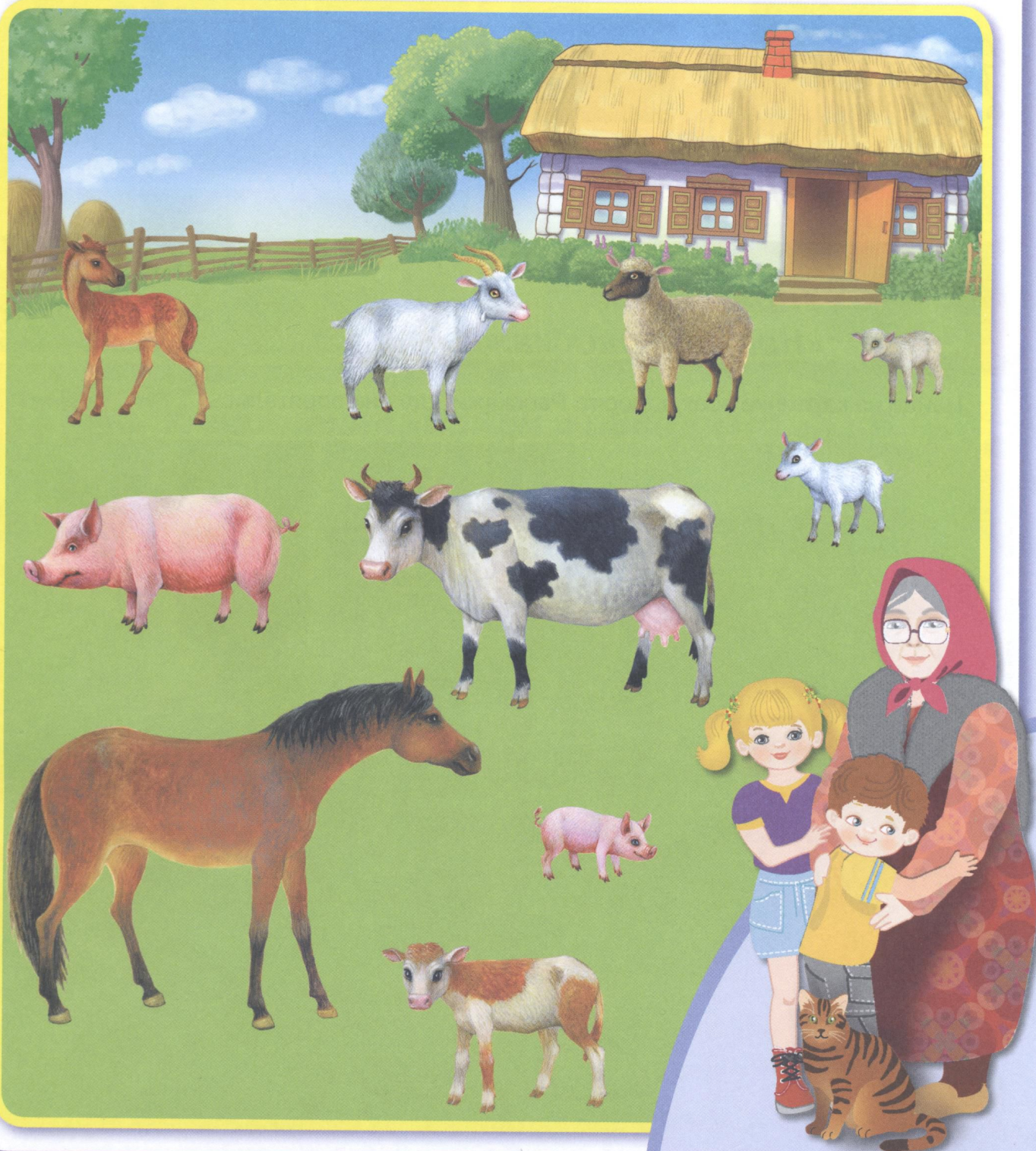
Домашние животные

Ваня и Таня — брат и сестра. Они приехали в деревню погостить у бабушки и привезли с собой кота Барсика.

1

Упражнение «Найди, соедини, расскажи»

На полянке перед бабушкиным домом паслись разные животные. Соедини линиями взрослых животных с их детёнышами. Расскажи, у кого какой детёныш.



2

Упражнение «Найди и дорисуй»

Рассмотри и дорисуй изображения щенят.

- ✓ Второму по счёту щенку раскрась хвост чёрным цветом.
- ✓ Щенку, стоящему справа от щенка с чёрным хвостиком, нарисуй коричневое пятно на спинке.
- ✓ Щенку, стоящему слева от щенка с чёрным хвостиком, раскрась лапки в чёрный цвет.
- ✓ Щенку, стоящему за щенком с коричневым пятном на спинке, нарисуй красный ошейник.



Утром Барсик отправился осматривать бабушкин двор. У крыльца он встретил щенят. Их звали Тимка, Булька, Пулька и Бобик.

3

Упражнение «Найди и расскажи»

Найди на картинке всех поросят. Расскажи, где они спрятались.

Во дворе Барсик заметил поросят, прячущихся от мамы свинки.



4

Упражнение «Найди и соедини»

Соедини линиями отдельные фрагменты с соответствующими фрагментами на картинке. Обрати внимание, что один из отдельных фрагментов неподходящий. Обведи его.

Барсик перепрыгнул через забор и увидел кроликов.



5

Упражнение «Найди и обведи»

Найди на картинке одинаковых коз и соедини их линиями. Обведи коз, которые смотрят вправо, красным карандашом, а коз, которые смотрят влево, — синим карандашом.

На лужайке за домом Барсик понаблюдал за козами, которые щипали травку.

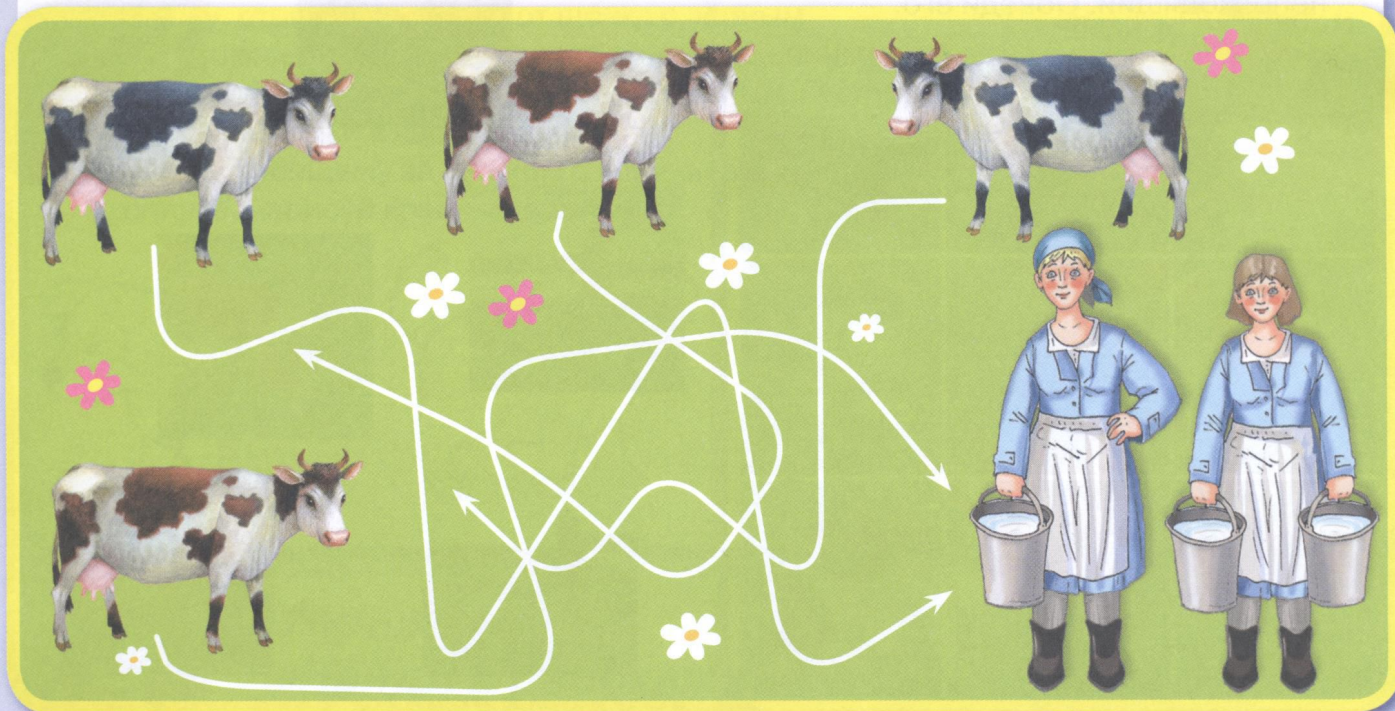


6

Упражнение «Лабиринт»

Погнался Барсик за бабочкой и добежал до луга.

На лугу паслись коровы. Доярки шли от них с полными вёдрами молока. Обведи линии карандашами разных цветов, и ты узнаешь, каких коров подоили доярки.



7

Упражнение «Начерти дорожку»

Доярки угостили Барсика парным молоком, и он побежал обратно в деревню. Помоги Барсику добраться до деревни. Начерти дорожку от красной точки, следуя по схеме: → → ↑ → ↑ → ↓ ↓ → →.



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрите картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

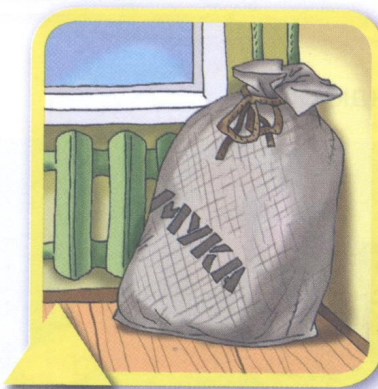
КАК КОТА БАРСИКА СТОРОЖЕМ НАЗНАЧИЛИ

Стоял у бабушки на кухне полный мешок муки. Однажды ночью, пока все спали, забрались на кухню мыши и прогрызли в нём большую дыру. Через эту дыру высыпалось на пол много муки. Обрадовались мыши и пировали до самого утра. Да ещё разнесли на своих лапках муку по всей кухне. Вышла утром бабушка готовить завтрак и ахнула.

Зашила бабушка мешок, прибралась на кухне, приготовила завтрак. А за завтраком рассказала она Тане и Ване, что проказницы мыши натворили. Ребята посоветовали бабушке оставлять ночью на кухне кота Барсика. Бабушка так и сделала. С тех пор мыши на кухню ни ногой!

Вопросы для обсуждения

- ✓ Где у бабушки стоял мешок с мукой?
- ✓ Кто прогрыз дырку в мешке?
- ✓ Что делали мыши на кухне всю ночь?
- ✓ Кому бабушка рассказала о проделках мышей?
- ✓ Что бабушке посоветовали Таня и Ваня?
- ✓ Чем теперь каждую ночь занимается кот Барсик?



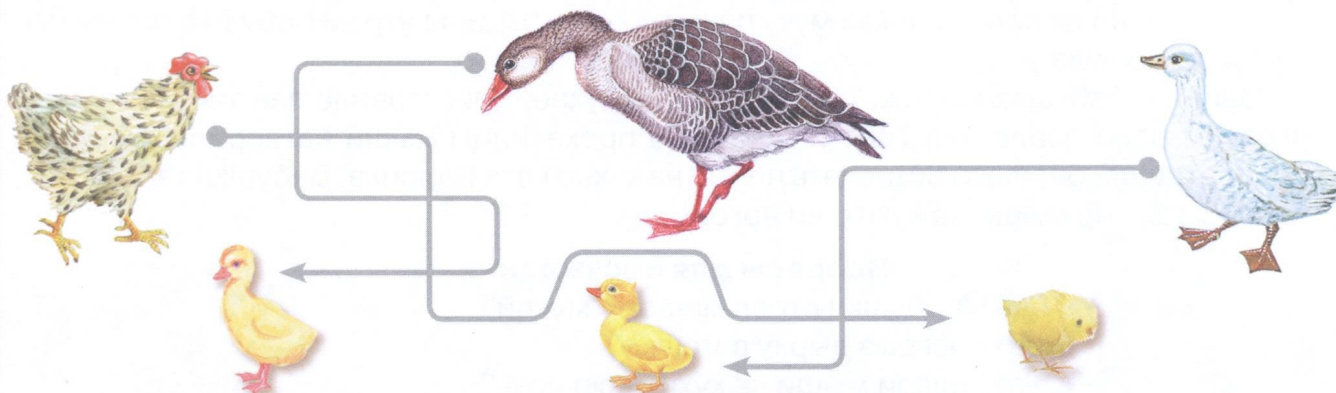
Домашние птицы

В деревне у бабушки
Таня и Ваня познакомились
с домашними птицами
и научились за ними
ухаживать.

1

Упражнение «Лабиринт»

Помоги каждой маме-птице найти своего птенца. Обведи линии карандашами разных цветов. Расскажи, кто кого нашёл. Например: гусыня нашла своего гусёнка.



2

Упражнение «Запомни слова, обведи картинки»

Запомни по порядку названия домашних птиц и их птенцов. (Взрослый называет ребёнку четыре слова, делая остановку после каждого.) Найди на картинках соответствующие изображения и обведи их.

✓ Курица — гусь — цыплёнок — утёнок.



Попробуй ещё раз.

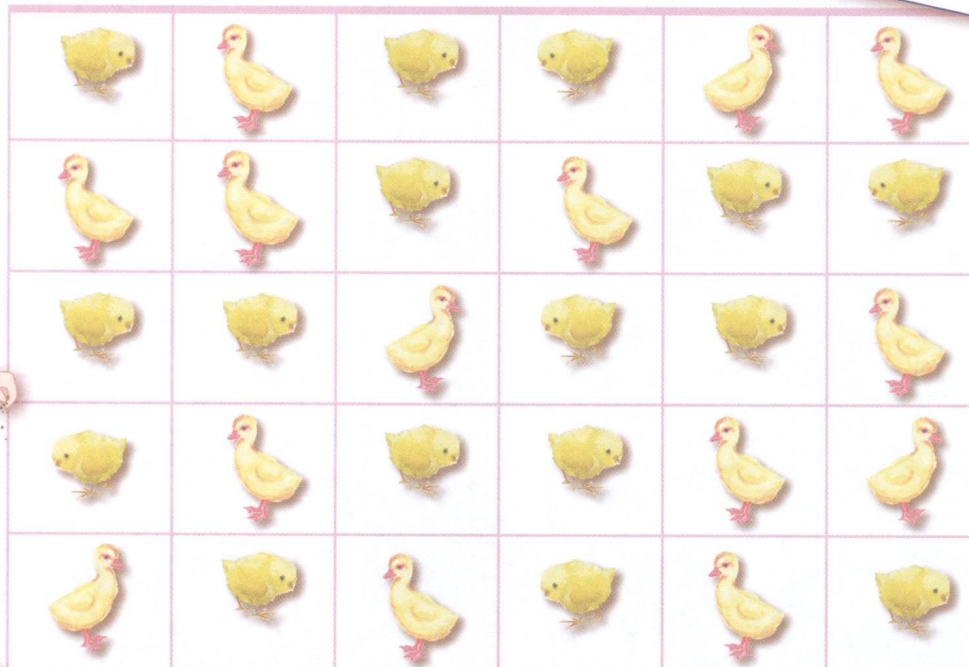
✓ Утка — петух — гусёнок — индюк.



3

Упражнение «Нарисуй по образцу»

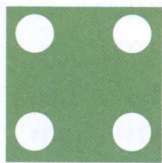
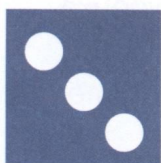
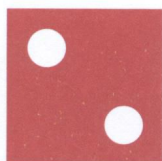
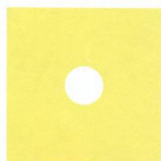
Таня и Ваня каждое утро кормили цыплят и гусят зерном и хлебными крошками. Нарисуй корм возле каждого птенчика по образцу.



4

Упражнение «Установи последовательность»

Раскрась картинки. Расскажи, что было сначала, а что потом. Раскрась квадратик на каждой картинке нужным цветом (по порядку следования событий на картинках).



5

Упражнение «Найди и раскрась»

Помоги Тане и Ване найти как можно больше отличий между картинками. А затем раскрась картинки.



6

Упражнение «Найди и обведи»

Мама гусыня
привела своих
деток на лужайку.

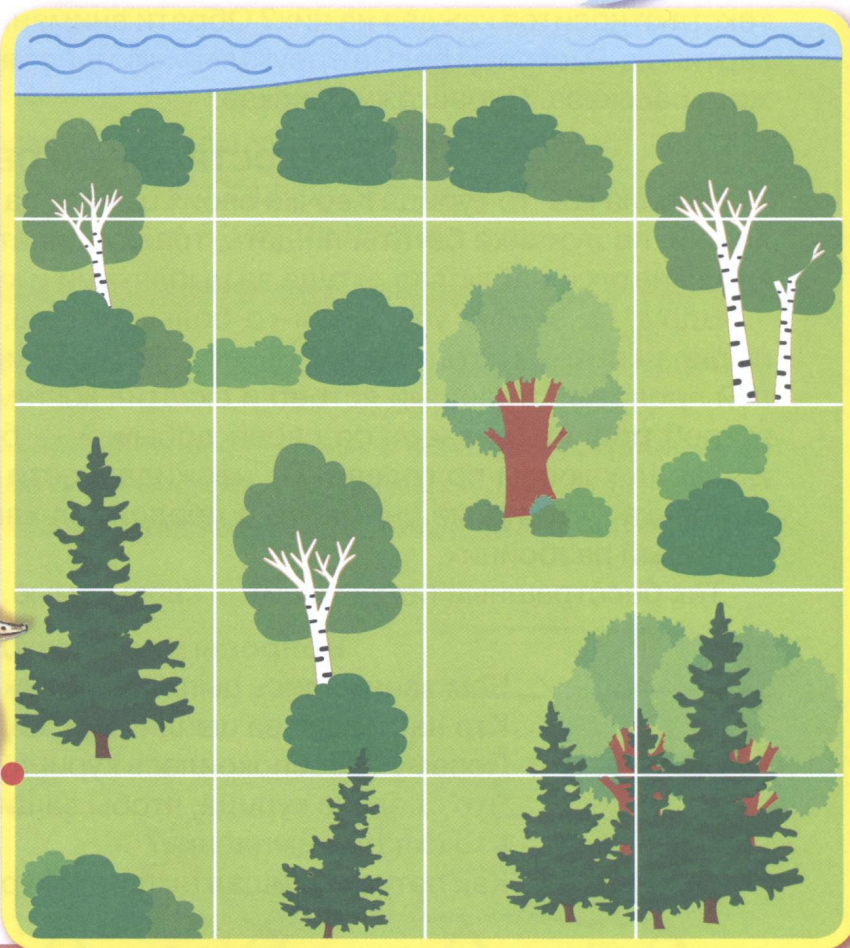
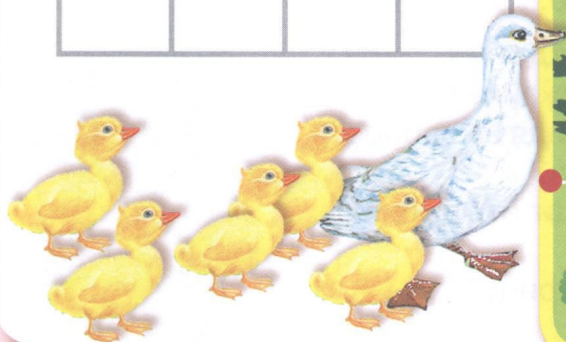


Рассмотри картинку, найди и обведи гусёнка, про которого известно, что:

- ✓ он стоит за гусыней не первым и не последним;
- ✓ у него есть тёмные пятнышки;
- ✓ он смотрит в ту же сторону, что и гусыня.

Упражнение «Начерти по схеме»

Нарисуй путь утиного семейства, глядя на схему.



Упражнение «Найди и обведи»

Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрите картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обратите внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрасьте белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

БЕССТРАШНЫЙ ПЕТУХ

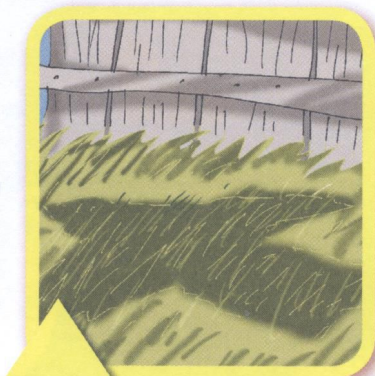
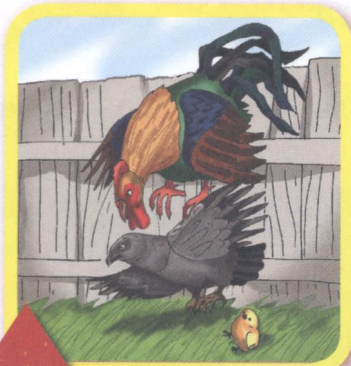
Вывела как-то курица Квочка своих цыплят за забор, на зелёную лужайку. Стали они по лужайке бегать, пищать, травку щипать, червячков искать. А на заборе сидел петух и наблюдал оттуда за цыплятами и курицей.

Вдруг на землю упала чья-то большая тень. Квочка забеспокоилась, растопырила крылья и стала звать цыплят. В то же мгновение совсем низко над землёй пролетел страшный ястреб и схватил когтями одного цыплёнка. Но не успел ястреб подняться вверх со своей добычей — бросился на него с забора петух и ударил клювом по голове. От неожиданности ястреб разжал когти и отпустил цыплёнка. А петух не унимался и продолжал клевать ястреба. Еле смог улететь пернатый разбойник.

Так бесстрашный петух защитил свою семью.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Чем занимались цыплята на лужайке?
- ✓ Кто наблюдал за цыплятами, сидя на заборе?
- ✓ Почему забеспокоилась курица?
- ✓ Что сделала курица, чтобы защитить цыплят?
- ✓ Кто схватил цыплёнка?
- ✓ Как петух защищал цыплят и курицу?



Инструменты

Людам разных профессий помогают в их работе специальные инструменты.

1

Упражнение «Запомни и повтори»

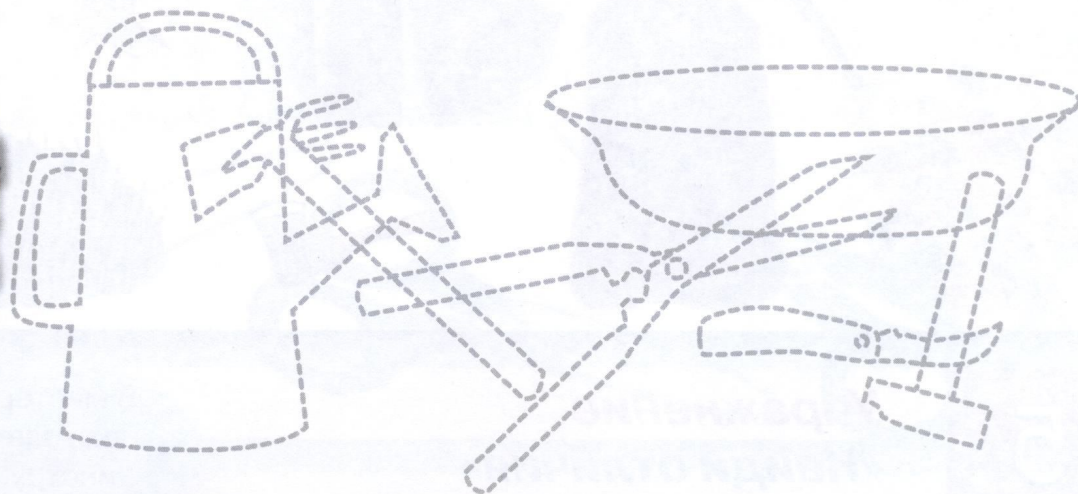
У садовника много работы. Запомни, что ему нужно сделать. Повтори.

- ✓ Полить рассаду.
- ✓ Обрезать ветки на кустарниках.
- ✓ Прополоть сорняки.
- ✓ Срезать цветы.

2

Упражнение «Найди, обведи, расскажи»

Найди изображения предметов, с помощью которых садовник будет выполнять свою работу. Обведи их. Расскажи, что будет делать садовник с помощью каждого предмета. Что оказалось лишним?

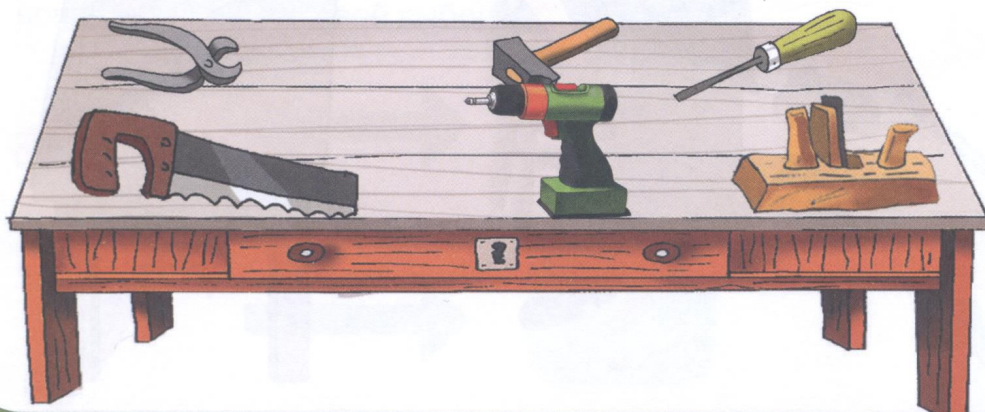


3

Упражнение «Найди, назови и обведи»

Найди, назови и обведи на столе у столяра инструмент, который находится:

- ✓ слева от молотка;
- ✓ между отвёрткой и клещами;
- ✓ перед молотком;
- ✓ слева от шуруповёрта;
- ✓ справа от шуруповёрта;
- ✓ за рубанком.



4

Упражнение «Расскажи и соедини»

Помоги фермеру навести порядок в поле и на огороде. Назови инструменты. Расскажи, для чего нужен каждый из них. Соедини изображения инструментов с соответствующими картинками.

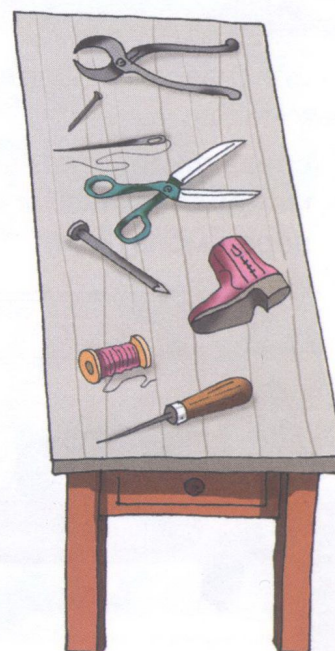
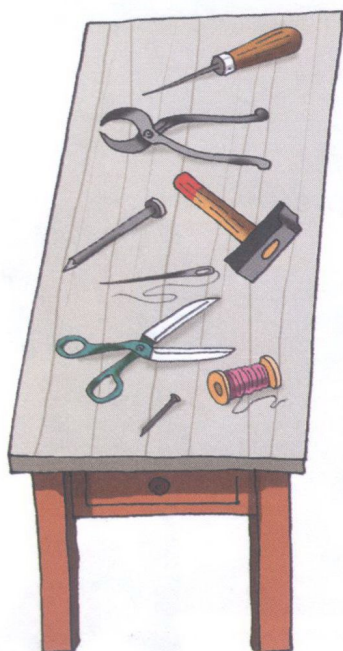


5

Упражнение «Найди отличия»

В мастерской сапожника на столах лежали разные инструменты и другие предметы.

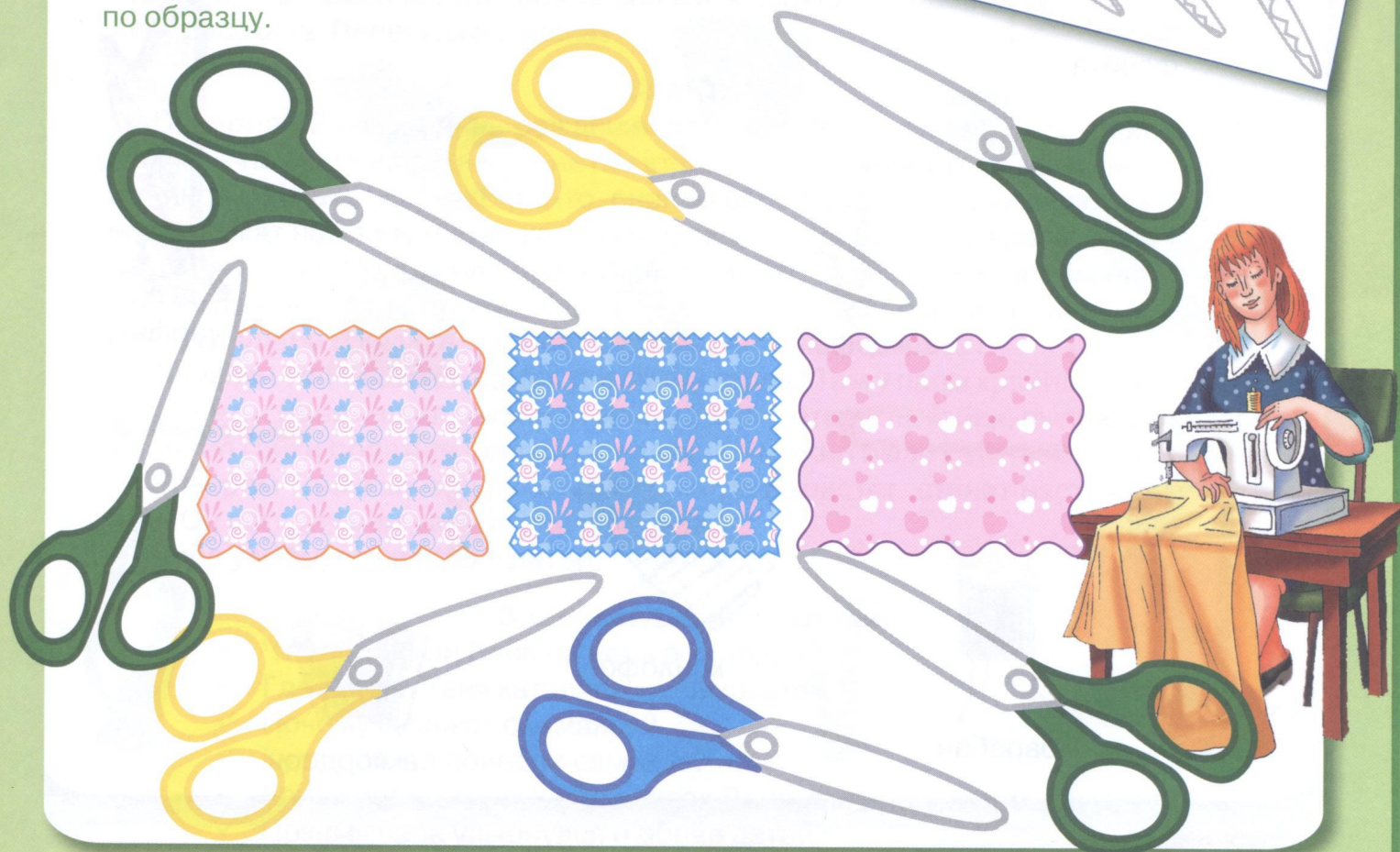
Найди и обведи на столе слева инструмент, которого нет на столе справа.



6

Упражнение «Дорисуй по образцу»

Швее для работы нужны ножницы с разными фигурными лезвиями. Дорисуй ножницы на картинке по образцу.



7

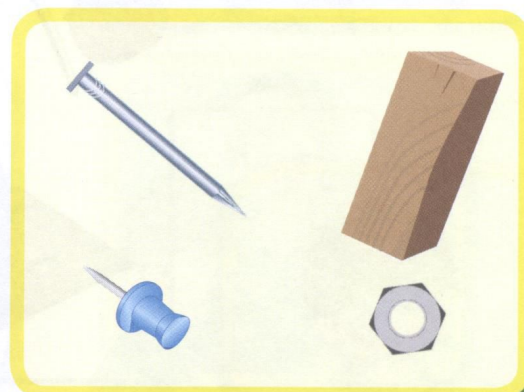
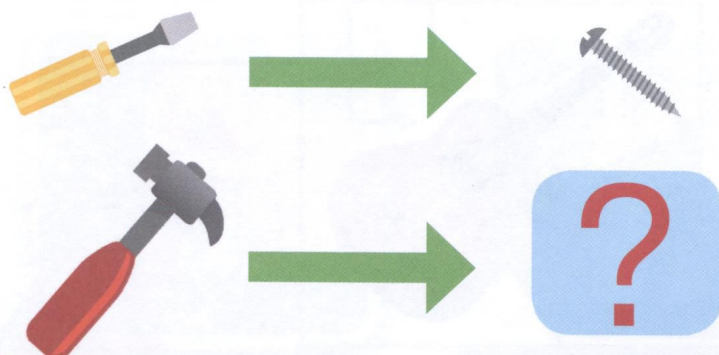
Упражнение «Найди, соедини»

На картинке выше рассмотри срезы, которые оставляют ножницы на салфетках. Соедини линиями ножницы и салфетки с соответствующими краями.

8

Упражнение «Подбери картинку»

Какой из предметов, изображённых в рамочке, должен быть на месте знака вопроса? Объясни свой выбор.



Упражнение «Рассмотри, назови, найди»

В магазине продавались музыкальные инструменты. Рассмотри и назови их. Соедини линиями изображения инструментов и их силуэты.



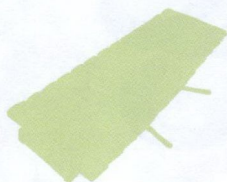
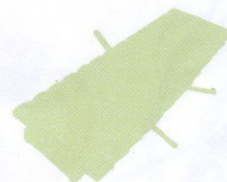
флейта



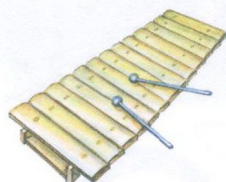
саксофон



арфа



барабан



ксилофон

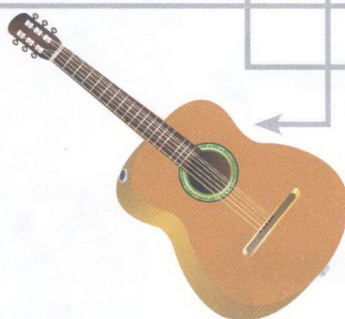


аккордеон



Упражнение «Лабиринт»

Тане, Насте, Ване и Глебу купили в магазине музыкальные инструменты. Пройди по линиям лабиринта, и ты узнаешь, кто на каком инструменте будет играть. Назови правильно каждого музыканта.



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрите картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обратите внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрасьте белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

САМОКАТ

Подарили Ване на день рождения самокат. Да только день рождения у Вани зимой — по снегу на самокате не покатаешься. Так и простоял до весны самокат в Ваниной комнате. Но, наконец-то, снег во дворе растаял, лужи высохли. Ваня вынес самокат на улицу и стал кататься на нём по двору. В это время возвращалась из школы Таня. Попросила она у Вани самокат, чтобы тоже на нём прокатиться. Проехала один круг, другой. Вдруг — бум! — ударилось переднее колесо о камень. От удара колесо перекошилось и перестало крутиться.

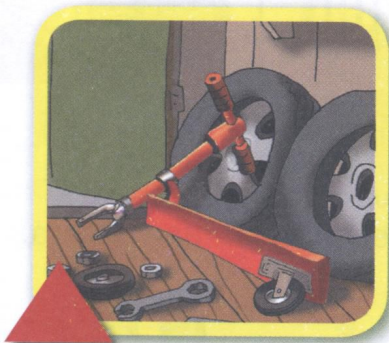
Понесли Таня с Ваней самокат в папин гараж. Там у папы хранились разные инструменты. Ваня нашёл на полке гаечный ключ, открутил гайки, выправил колесо и закрутил гайки обратно. Теперь на самокате можно было кататься снова.

Вечером Таня сказала папе: «Ваня, когда вырастет, станет настоящим мастером. Он сегодня сам самокат починил».

Папа улыбнулся и обнял детей.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Что подарили Ване на день рождения?
- ✓ Где Ваня и Таня катались на самокате?
- ✓ Почему самокат сломался?
- ✓ Куда ребята понесли самокат?
- ✓ Какой инструмент использовал Ваня, чтобы починить самокат?
- ✓ Почему папа улыбнулся и обнял детей?



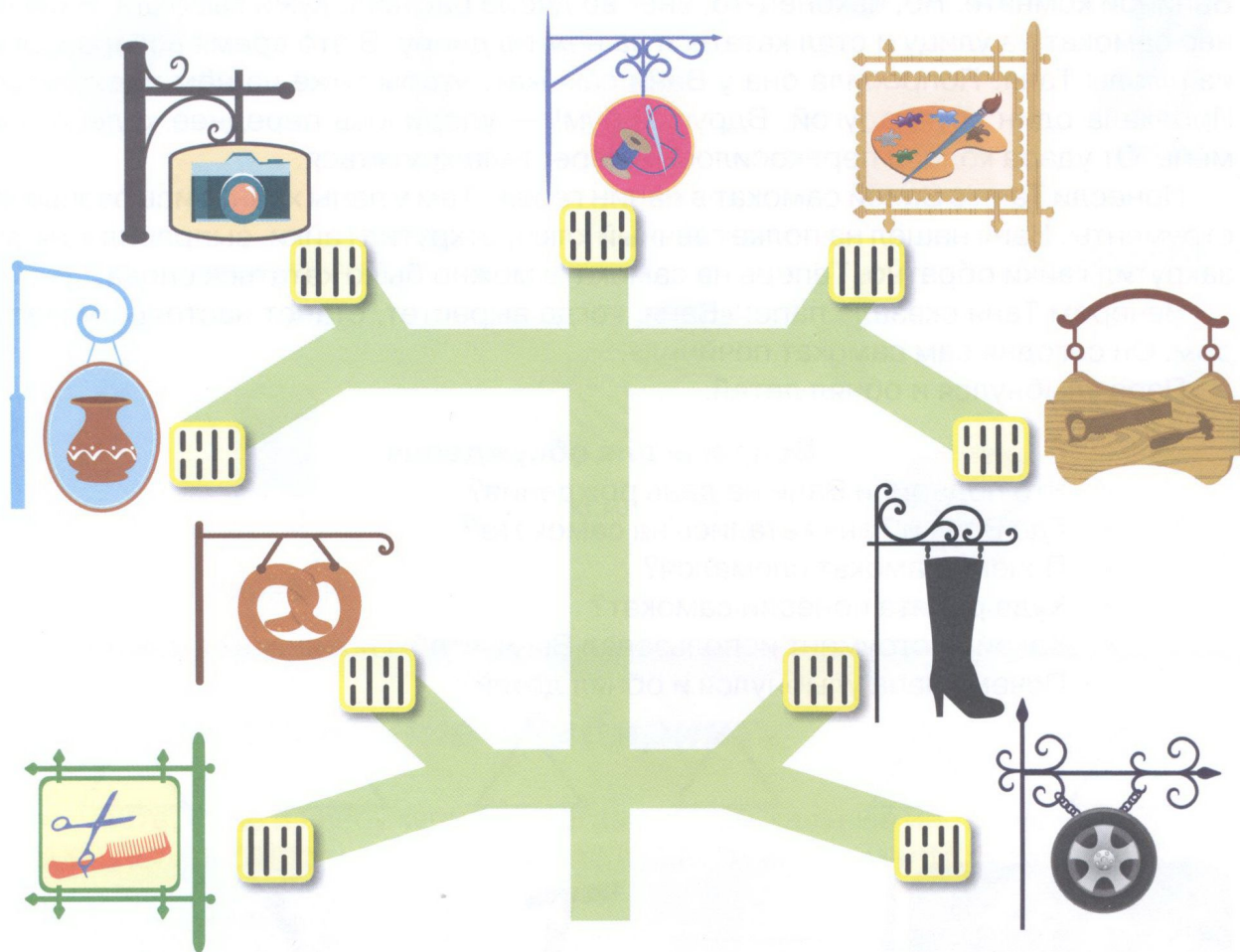
Профессии

Таня и Ваня приглашают тебя на экскурсию в Город мастеров.

1

Упражнение «Найди по схеме, закончи предложения»

Рассмотри изображения вывесок на мастерских. Как называются профессии людей, которые работают в этих мастерских?



Войдя в Город мастеров, Таня и Ваня увидели людей, которые торопились в свои мастерские. В руках каждый из них держал карточку-ключ от мастерской. Рассмотри карточки и скажи, каких мастеров встретили ребята.



А теперь помоги Тане и Ване закончить фразы.

- ✓ В сапожную мастерскую отправился... (сапожник).
- ✓ В фотостудию торопился... (фотограф).
- ✓ В гончарную мастерскую шёл... (гончар).
- ✓ В художественную мастерскую спешил... (художник).



2

Упражнение «Запомни и нарисуй»

В Городе
мастеров всем
хватает работы.

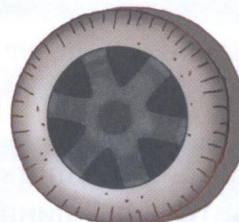
Запомни, какую работу нужно выполнить каждому мастеру. Повар должен испечь пирог, гончар — изготовить вазу, автослесарь — поменять колесо, столяр — отремонтировать стол. Нарисуй в облачках соответствующие предметы.



3

Упражнение «Найди ошибки»

Закрой верхнюю картинку листом бумаги. Рассмотрите изображения предметов, которые получились у мастеров. Кто из мастеров плохо запомнил своё задание?



4

Упражнение «Рассмотри и расскажи»

Рассмотри картинку и назови профессии изображённых на ней людей. Расскажи, какие предметы нужны каждому из этих людей для работы.



5

Упражнение «Найди группу предметов»



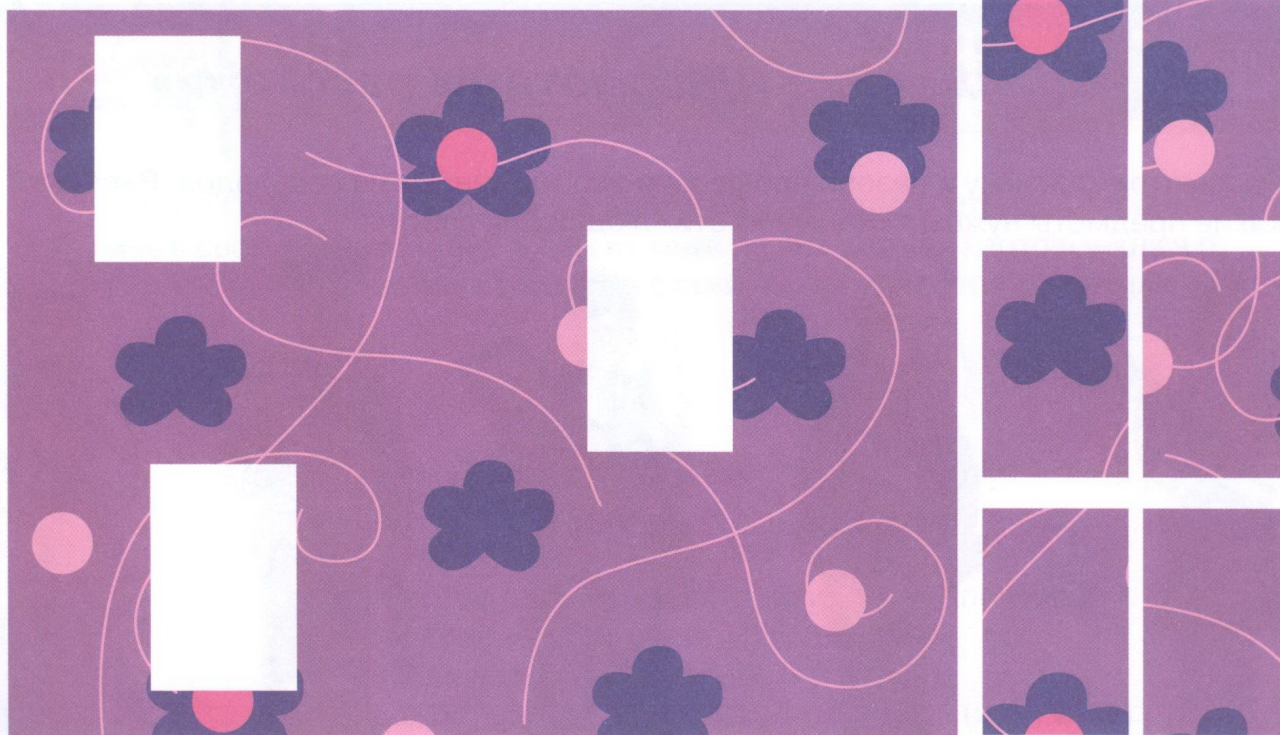
Рассмотри предметы. Расскажи, людям каких профессий они нужны для работы. Найди группу предметов, расположенных в такой же последовательности, как на образце, и обведи её красным карандашом.



6

Упражнение «Найди и соедини»

Швее нужно поставить заплатки на покрывало. Помоги ей подобрать лоскутки: проведи соединительные линии.



7

Упражнение «Лабиринт»

Проведи пальчиком от начала до конца каждого шланга и узнаешь, какой пожарный будет тушить пожар.



В Городе мастеров случился пожар. Загорелось сухое дерево. Пожарные приехали на тушение пожара.

8

Упражнение «Рассмотри, найди, обведи»

В гончарной мастерской на полках много разной глиняной посуды. Помоги Тане и Ване найти на каждой полке один предмет, который отличается от всех остальных.



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрй картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

ВАЖНЫЕ ПРОФЕССИИ

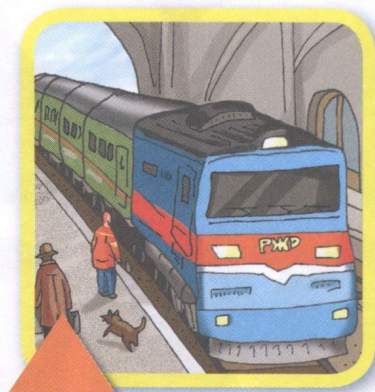
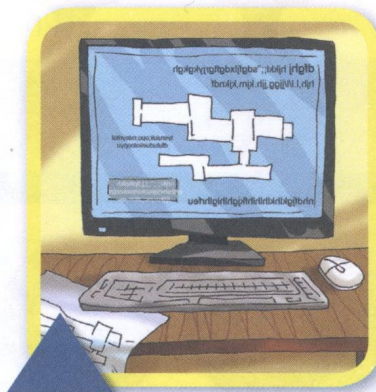
Папа Тани и Вани работает машинистом на железной дороге. Он управляет поездом, который перевозит пассажиров и грузы. Папа отвечает за то, чтобы поезд прибывал на каждую станцию точно в срок.

Мама Тани и Вани — инженер. Она работает на заводе. С помощью компьютера мама делает чертежи сложных деталей. По маминым чертежам рабочие вытачивают детали на станках. А затем из этих деталей собирают автомобильные двигатели. Чтобы двигатели хорошо работали, мама должна делать чертежи очень точно и аккуратно.

Таня ещё не решила, кем будет, когда вырастет. А Ваня мечтает стать военным лётчиком. Он хочет командовать экипажем самолёта и охранять границы нашей Родины — России. Защищать страну — это важно и почётно.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Кем работает папа Вани и Тани?
- ✓ Чем на работе занимается папа?
- ✓ Какая профессия у Ваниной и Таниной мамы?
- ✓ Какую работу она выполняет?
- ✓ О какой профессии мечтает Ваня?



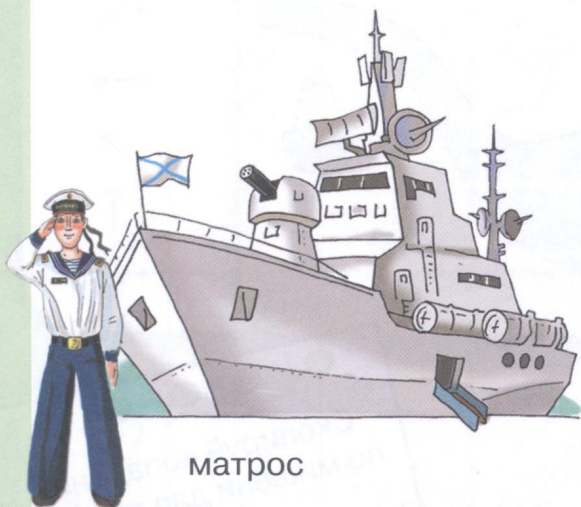
Защитники Отечества

Мы с тобой живём в прекрасной огромной стране. Наша Родина — Россия. По-другому Родину называют Отечеством. Защищают Отечество сильные и храбрые солдаты и офицеры. Каждый год, 23 февраля, вся наша страна отмечает праздник — День защитника Отечества.

1

Упражнение «Расскажи и соедини»

Рассмотри военнослужащих. Запомни специальности каждого из них. Расскажи, чья служба связана с небом, чья с сушей, а чья с морем. Соедини линиями изображения военнослужащих и квадратики с соответствующими картинками.



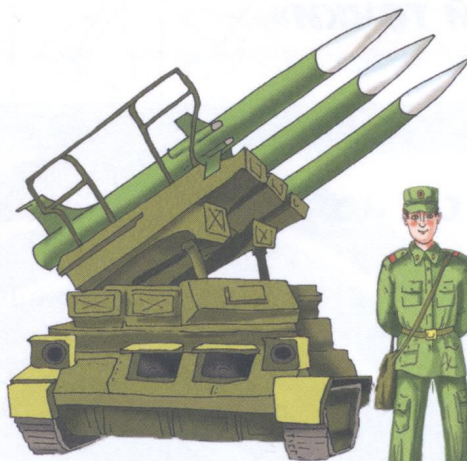
матрос



пограничник



пехотинец



артиллерист



лётчик



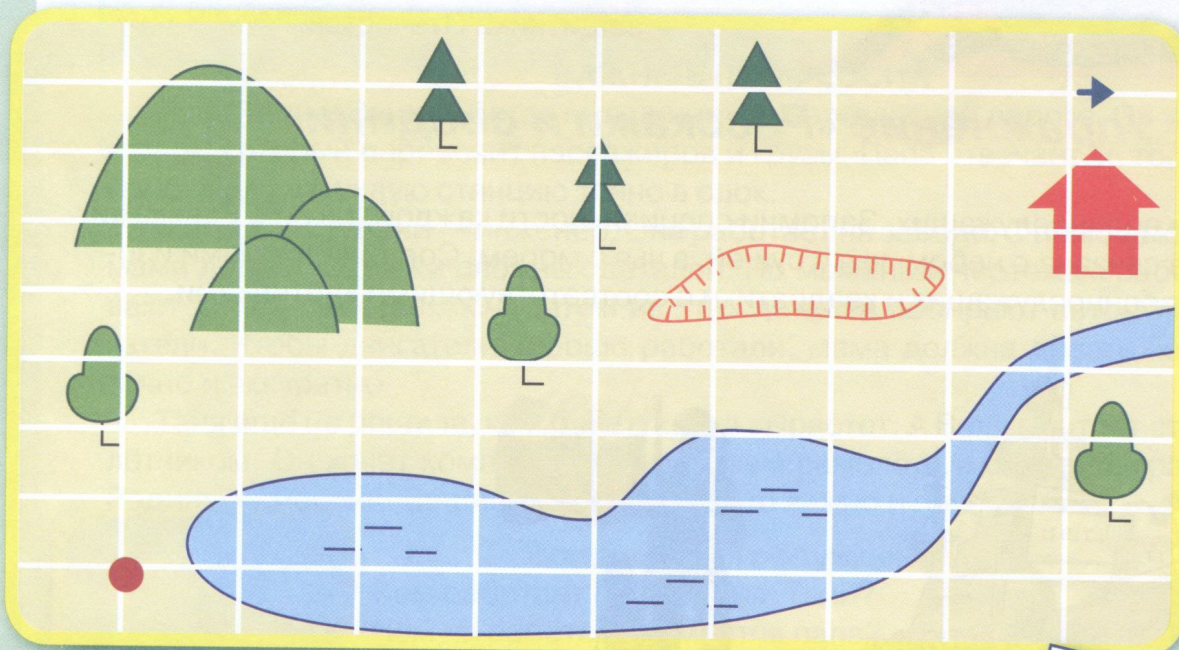
танкист



2

Упражнение «Начерти по схеме»

На суше нашу Родину охраняют сухопутные войска: танкисты, пехотинцы, ракетчики. Разгадай секретную шифровку с маршрутом движения танкового взвода. Начерти путь на плане местности.



Шифр

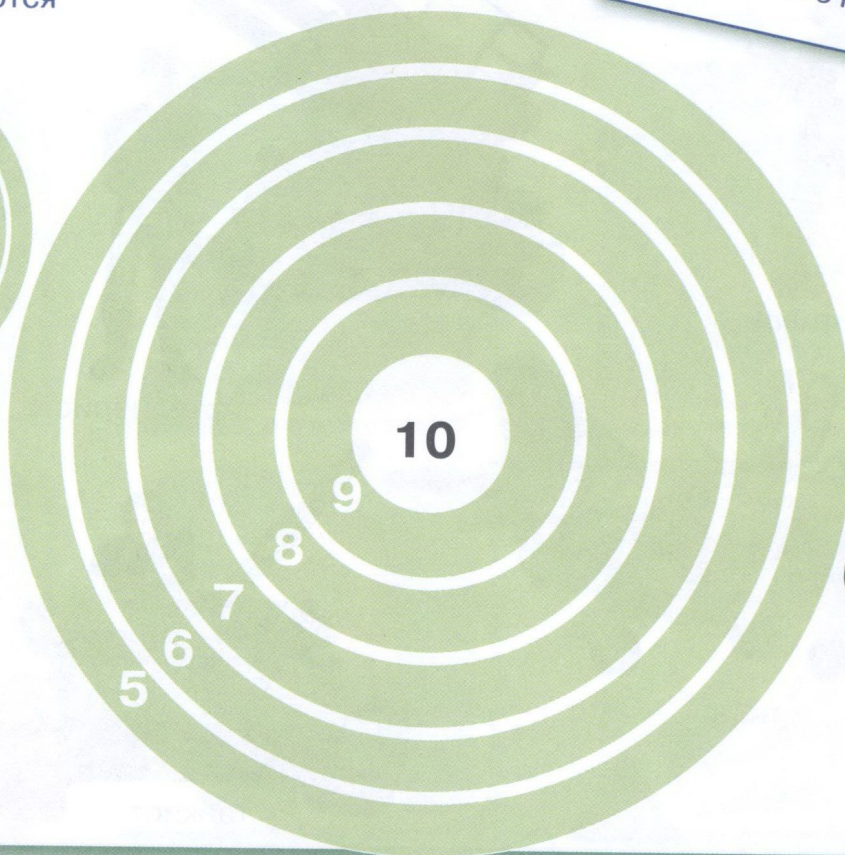
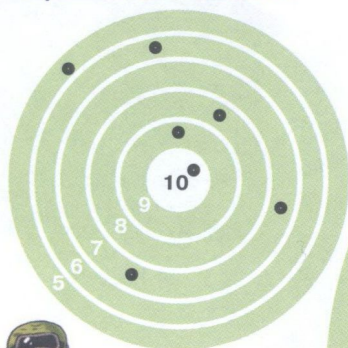
· ↑
 · ↗
 : →
 : ↑
 : ↘
 · →
 · ↗
 : ↑
 · ↗

3

Упражнение «Скопируй точки»

Пехотинцы на учебных стрельбах тренируются поражать мишени.

Скопируй попадания по мишени для доклада командиру пехотного полка.



4

Упражнение «Найди и обведи»

На выполнение боевого задания вылетели боевые эскадрильи истребителей в сопровождении самолётов маскировки. Найди по образцу четыре эскадрильи истребителей среди самолётов маскировки. Обведи их красным карандашом.



5

Упражнение «Раскрась по заданию»

Сторожевые корабли зашли в порт для подготовки к празднику. Раскрась корабли так, чтобы между ними было пять отличий.

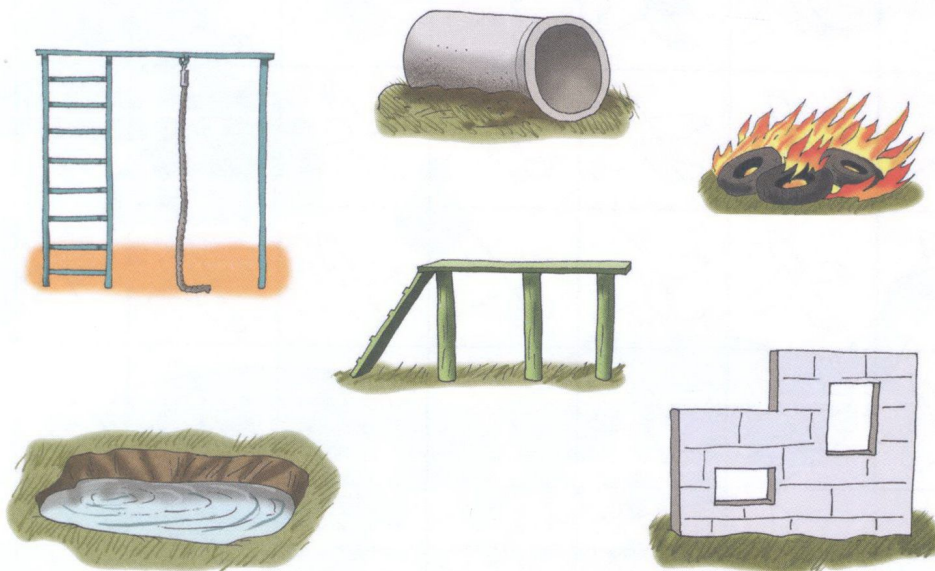


6

Упражнение «Запомни, повтори, соедини»

Солдату нужно перелезть через стену, проползти по трубе, взобраться по канату и перепрыгнуть через ров с водой. Запомни, какие препятствия и в какой последовательности нужно преодолеть солдату. Соедини изображения препятствий линией, соблюдая последовательность.

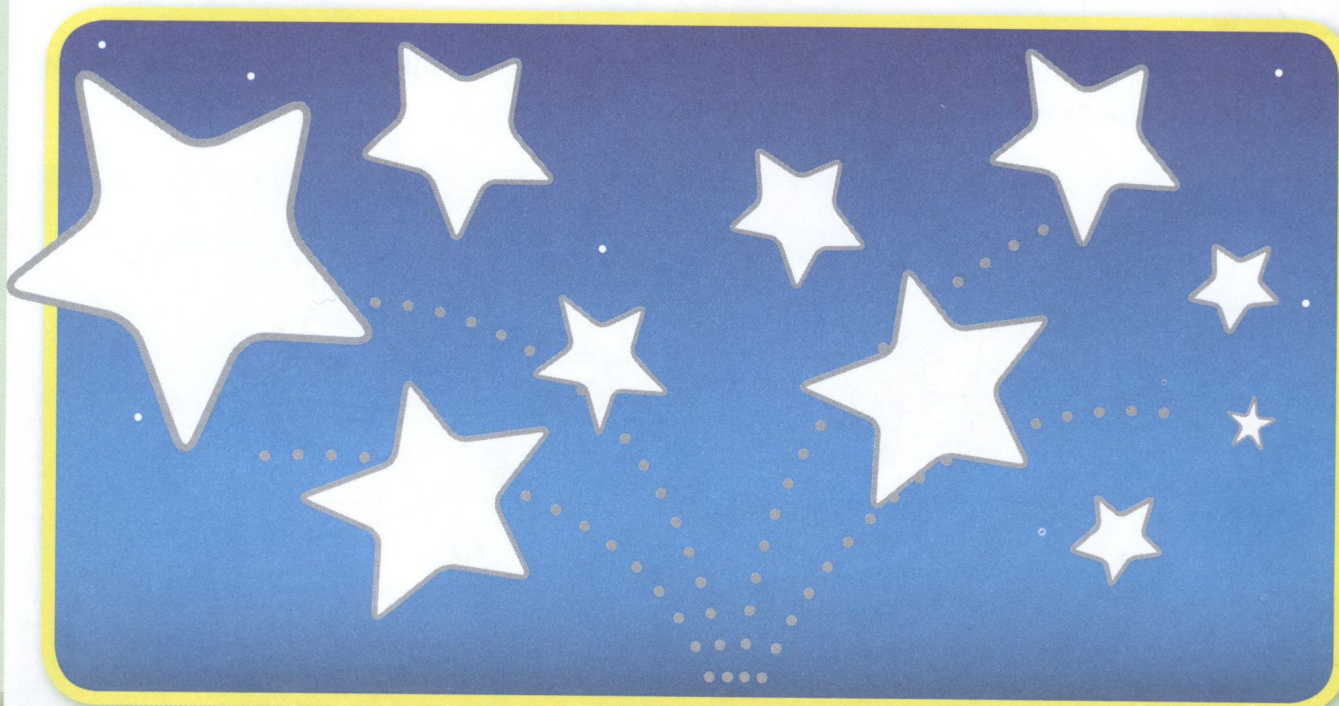
Чтобы быть сильными и ловкими, солдаты тренируются на полосе препятствий.



7

Упражнение «Найди и раскрась»

В праздничный день, 23 февраля, по всей стране в честь воинов-защитников гремят салюты. Раскрась одинаковые по размеру звёздочки одинаково. Звёзды, у которых нет пары, раскрась жёлтым цветом.



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрю картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

23 февраля наша страна отмечает праздник: День защитника Отечества. В семье Тани и Вани этот день отмечают с особой радостью. Дедушка Тани и Вани — морской офицер. Он командир сторожевого корабля «Отважный». Внуки редко видят дедушку, потому что его корабль охраняет морские границы нашей страны на далёком Севере.

Однажды, накануне Дня защитника Отечества, дедушка позвонил и сообщил, что его корабль прибывает в порт. На следующий день вся семья села в самолёт и полетела в далёкий северный город.

23 февраля ребята встретились с дедушкой на причале. Он показал внукам корабль и познакомил их со своими сослуживцами. А вечером за праздничным столом дедушка рассказал много интересных историй о своей службе и морских походах. Ребята подарили дедушке подарки, которые приготовили заранее. Таня связала красивый шарф с морским узором, а Ваня нарисовал дедушку и его корабль.

Вся семья была рада долгожданной встрече!

Вопросы для обсуждения

- ✓ Как называется праздник, который отмечает 23 февраля вся страна?
- ✓ Кто такие защитники Отечества?
- ✓ Почему в семье Вани и Тани с гордостью отмечают 23 февраля?
- ✓ Как и где состоялась встреча внуков с дедушкой в праздничный день?
- ✓ Что Таня и Ваня приготовили в подарок дедушке?
- ✓ О чём дедушка рассказал детям при встрече?



Международный женский день

Знаешь ли ты, что 8 марта не только мамин праздник, но и праздник женщин всей Земли?

1

Упражнение «Запомни и повтори»

Запомни и повтори, как выглядели мамы, которые пришли на утренник.

- ✓ У мамы Глеба на кофточке карманчик.
- ✓ У мамы Вани на платье брошка.
- ✓ У мамы Насти на шее бусы.
- ✓ У мамы Даши длинные чёрные волосы.

У Вани в детском саду перед праздником 8 марта проходил утренник, на который пригласили мам.

2

Упражнение «Вспомни, найди, соедини»

Соедини линиями портреты мам и их детей. Соедини линией портрет каждой мамы с изображением цветка, который ей подарили. Известно, что:

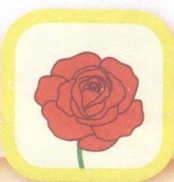
- ✓ мама Глеба получила цветок, который находится слева от жёлтого тюльпана;
- ✓ мама Даши получила цветок, который находится справа от розового тюльпана;
- ✓ мама Насти получила цветок, который находится между розой и тюльпаном;
- ✓ мама Вани получила цветок, который находится справа от нарцисса.

Глеб

Ваня

Настя

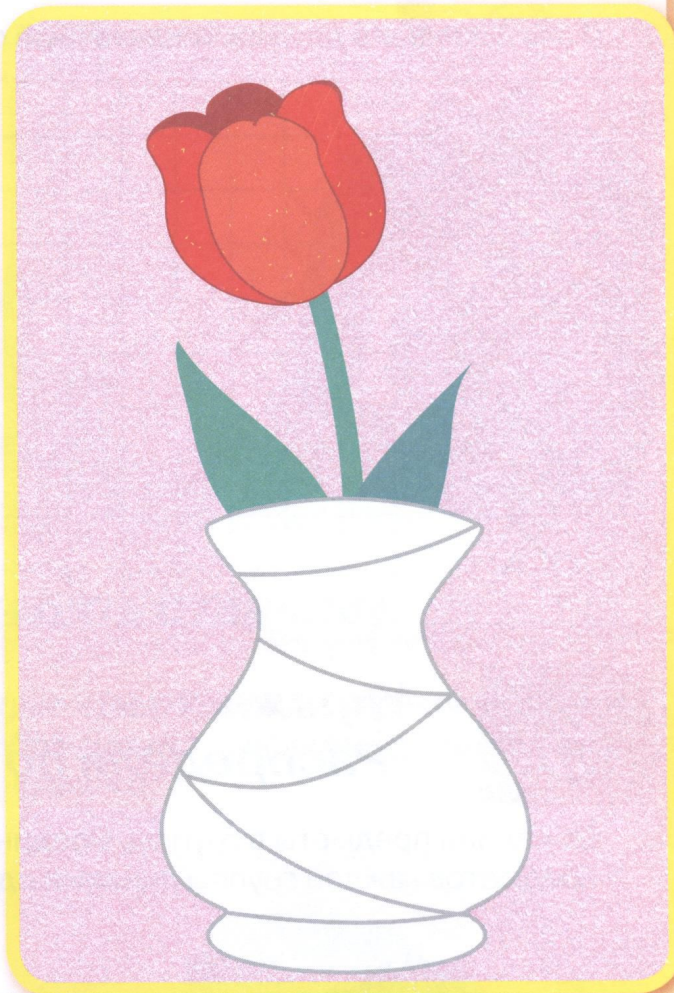
Даша



3

Упражнение «Найди и соедини»

Помоги Ване украсить аппликацией поздравительную открытку для мамы. Соедини линиями изображения кусочков цветной бумаги и соответствующие фрагменты вазы.



4

Упражнение «Раскрась по заданию»

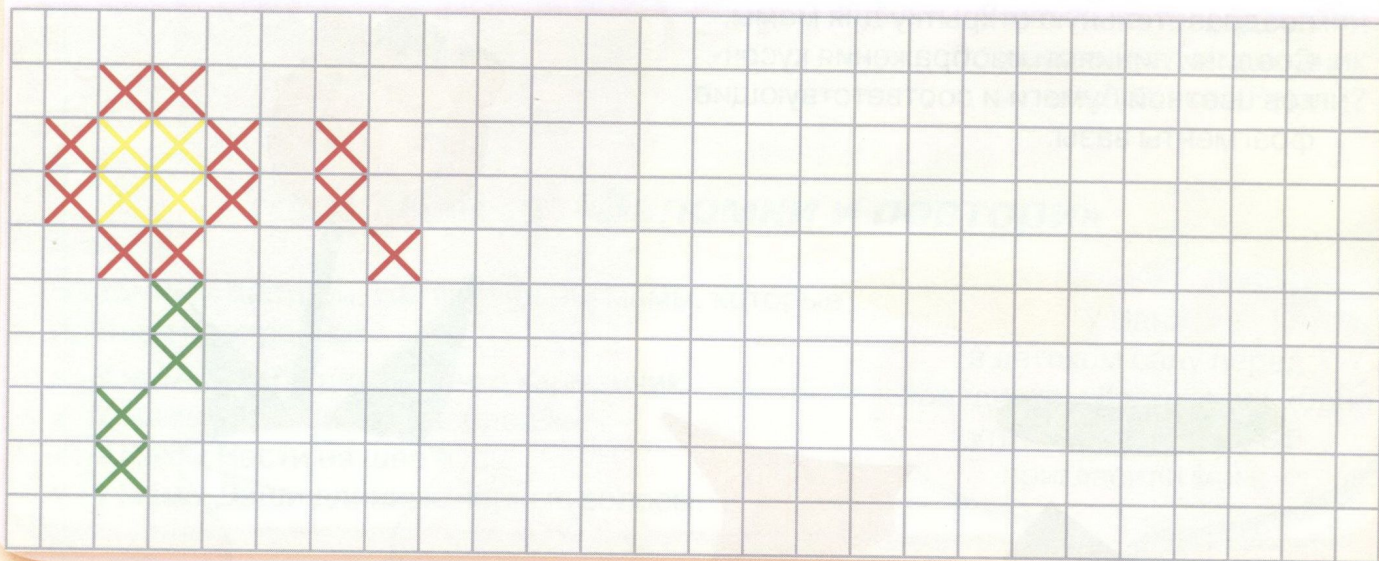
Для Тани Ваня сделал два браслета из разноцветных бусин. Догадайся, по какому принципу Ваня нанизывал бусинки. Раскрась белые бусинки в нужные цвета.



5

Упражнение «Выполни по образцу»

Таня вышивала для мамы цветочный орнамент. Помоги Тане закончить вышивку.



6

Упражнение «Распредели по группам»

Объедини предметы в группы. Соедини изображения предметов каждой группы линиями одного цвета.

Таня и Ваня решили помочь маме навести порядок в доме.



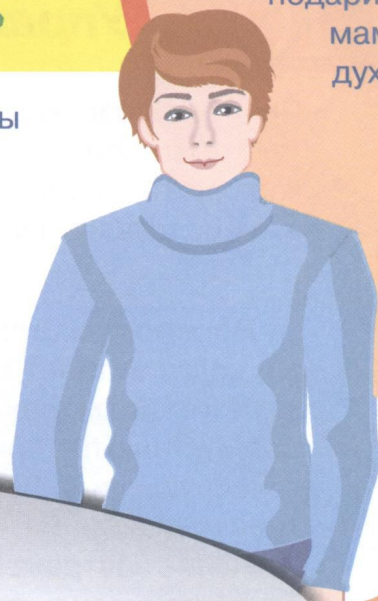
Папа решил
подарить
маме
духи.

7

Упражнение «Найди и обведи»

Помоги папе отыскать на полке в магазине любимые мамины духи. Известно, что у этих духов:

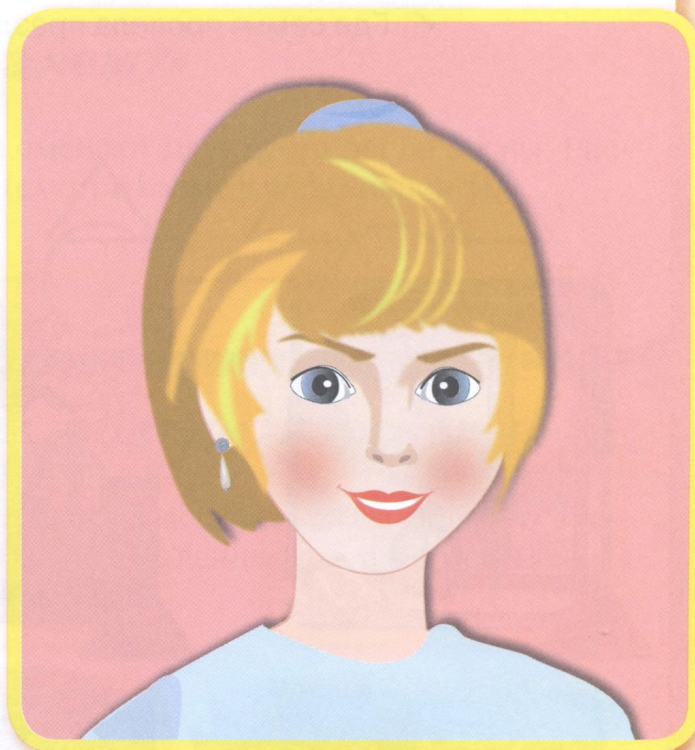
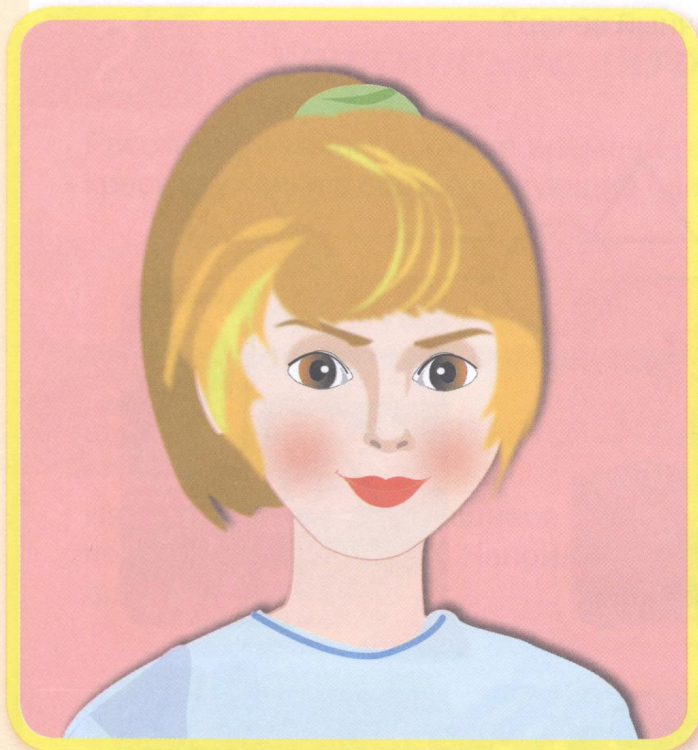
- ✓ флакон и крышечка разного цвета;
- ✓ крышечка не синяя;
- ✓ на флаконе нет этикетки;
- ✓ крышечка не треугольной формы.



8

Упражнение «Найди пять отличий»

Папа попросил художника нарисовать портрет мамы. Художник нарисовал два портрета, очень похожие друг на друга, но с небольшими отличиями. Отыщи их. Выбери портрет, который тебе больше всего понравился.



9

Упражнение «Расскажи»

Опиши выбранный тобой в предыдущем упражнении портрет Таниной и Ваниной мамы. Расскажи, какие у мамы глаза, нос, волосы, одежда.

Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрите картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обратите внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

МАМИН ПРАЗДНИК

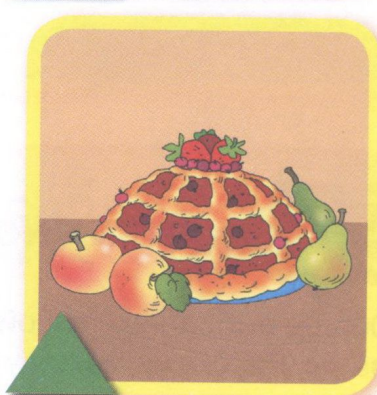
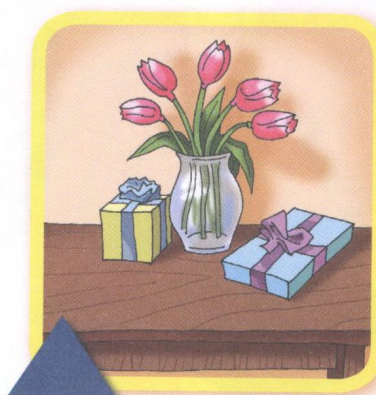
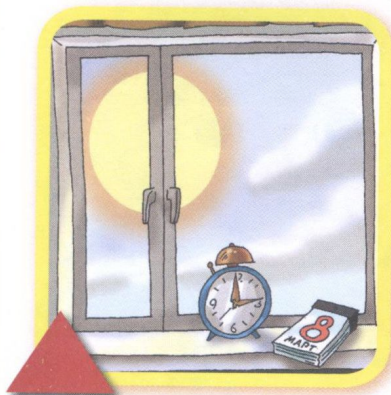
Восьмого марта Таня и Ваня проснулись очень рано. Дети с нетерпением ждали, когда встанет мама, чтобы поздравить её с праздником — Международным женским днём. Наконец вся семья собралась за праздничным завтраком. Сначала маму и Таню поздравил папа. Он подарил маме букет тюльпанов и духи, а Тане интересную книгу. Ваня вручил маме и сестре яркие открытки, которые сделал сам. Таня подарила маме вышитую крестиком картину.

После завтрака Ваня с папой вымыли посуду и пропылесосили ковёр. А мама с Таней принялись печь праздничный пирог.

Вечером вся семья отправилась на представление в цирк. В цирке их встретил весёлый клоун. Он подарил маме цветы, а Тане вручил воздушный шарик.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Какой праздник отмечают 8 марта?
- ✓ Почему 8 марта Таня и Ваня проснулись очень рано?
- ✓ Как поздравили маму папа и дети?
- ✓ Чем были заняты дети дома в праздничный день?
- ✓ Где семья провела праздничный вечер?



Весна

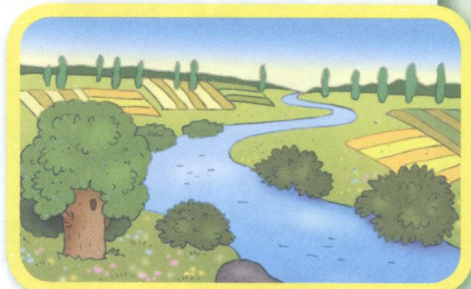
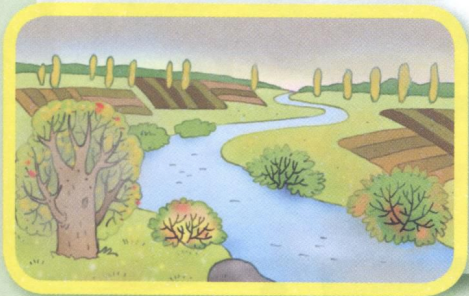
Все рады весне —
и люди, и звери, и птицы,
и насекомые. Тётушка
Сорока с утра до вечера
летает по лесу.



1

Упражнение «Найди и соедини»

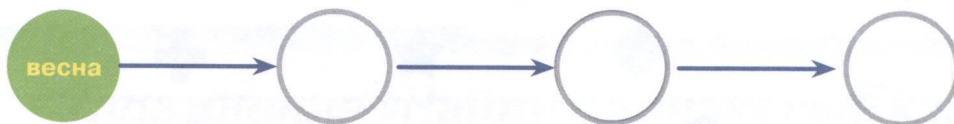
Проведи
линии от картинок
с изображением времён
года к условным
обозначениям.



2

Упражнение «Что за чем?»

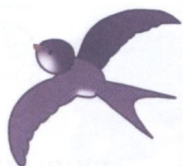
Расскажи, в каком порядке времена года сменяют друг друга после весны. Раскрась кружочки в соответствующие цвета (смотри схему в упражнении 1).



3

Упражнение «Найди, обведи, Расскажи»

Найди картинки, относящиеся к весне. Обведи их. Расскажи, с чем «дружит» весна, а с чем «не дружит». Например: весна «дружит» с ландышем, а с астрой «не дружит».



4

Упражнение «Найди и обведи»

Найди и обведи правильную тень каждого зайца.

Полетела тётушка Сорока посмотреть, кто как весну встречает. Видит, на полянке зайцы скачут. Молодцы, что не забыли поменять белые шубки на серые!

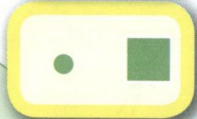


5

Упражнение «Найди и обведи»

Запомни названия весенних цветов.

Пчёл и бабочек тётушка Сорока застала за работой. Они собирали нектар с цветов. Найди с помощью схем и обведи нужные цветы.



◆	★	+	■
 ландыш	 одуванчик	 незабудки	 подснежник
 нарцисс	 подснежник	 тюльпан	 ландыш
 одуванчик	 тюльпан	 одуванчик	 подснежник
 тюльпан	 незабудки	 незабудки	 ландыш



6

Упражнение «Помоги отыскать»



А ёжик-то ещё не проснулся!

Помоги тётушке Сороке найти норку, в которой спит ёжик. Известно, что:

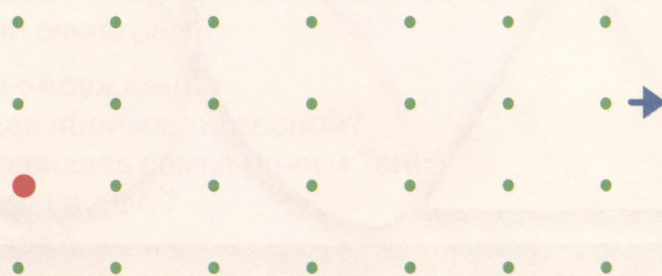
- ✓ эта норка находится между елью и сосной;
- ✓ рядом с этой норкой растёт берёза;
- ✓ рядом с этой норкой не растёт дуб.



7

Упражнение «Составь маршрут»

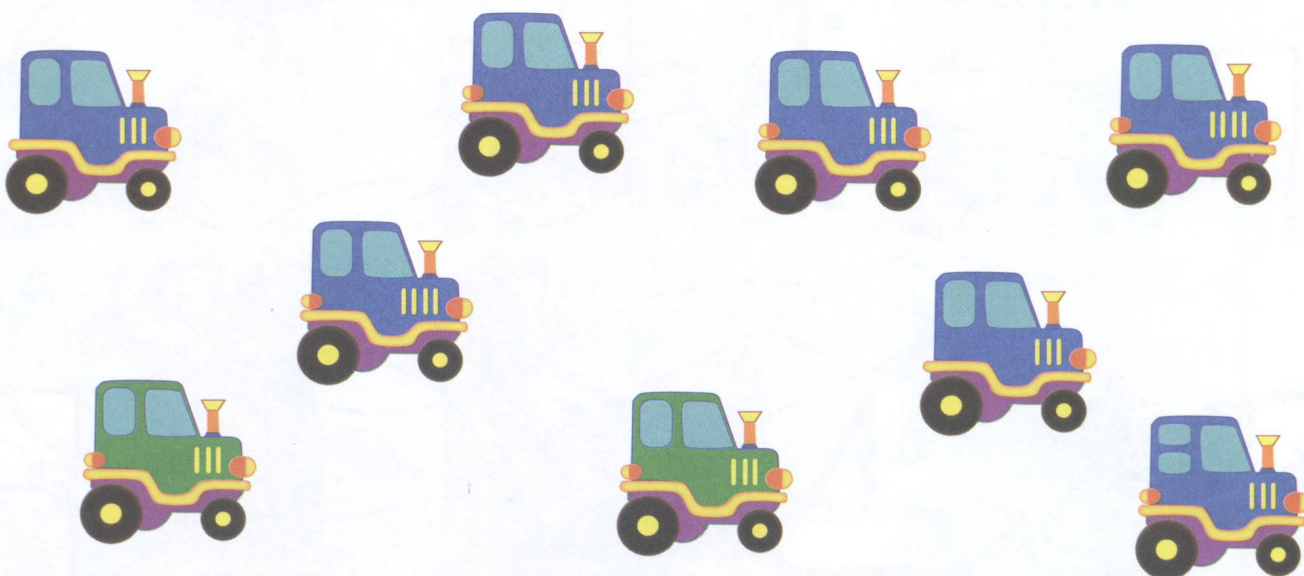
Всё утро летала Сорока по лесу. Начерти схему её передвижений по указаниям от красной точки: вправо, вниз, вправо, вверх, вправо, вверх, влево, вверх, вправо, вправо, вниз, вправо, вниз, влево, вниз, вправо, вправо, вверх, вверх.



8

Упражнение «Найди одинаковые картинки»

Услышала Сорока шум с поля и отправилась туда. На поле тракторы землю пахали. Соедини линиями одинаковые тракторы. Трактор, у которого нет пары, обведи.

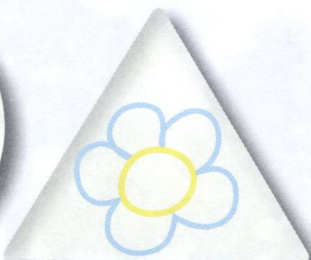


9

Упражнение «Рассмотри и запомни»

Запомни каждый рисунок и геометрическую форму, в которой он изображён.

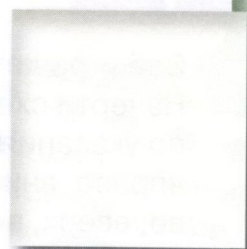
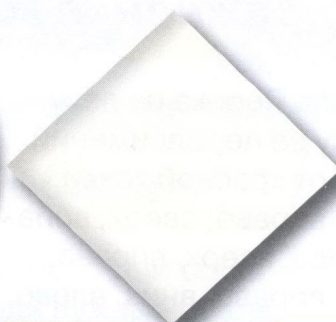
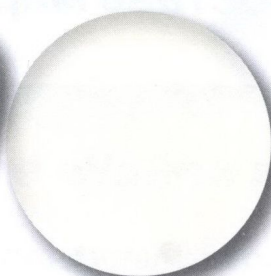
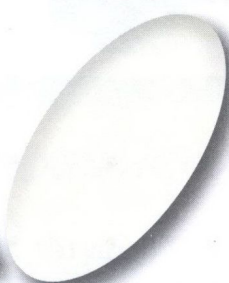
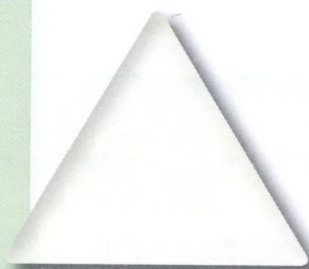
Сорока полетела дальше и увидела детей. Девочки рисовали, а мальчики пускали в ручейках кораблики.



10

Упражнение «Вспомни и нарисуй»

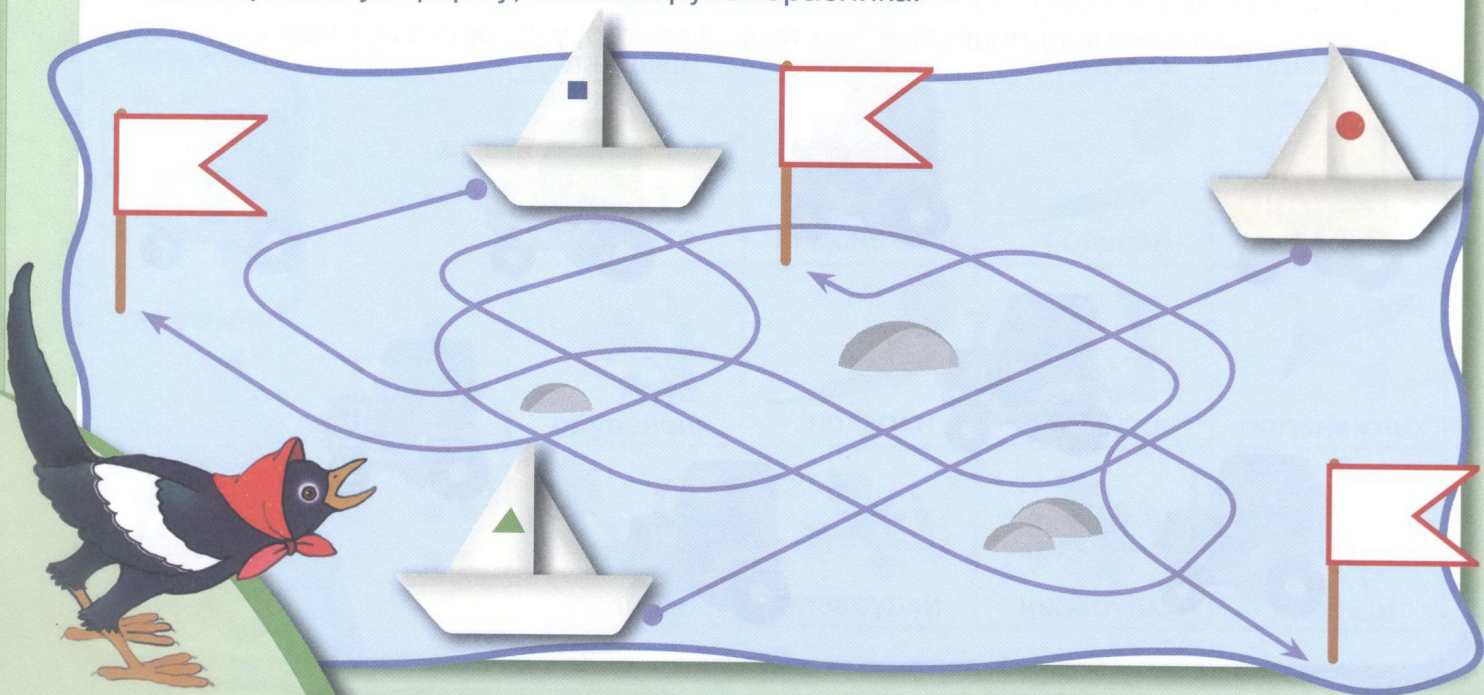
Закрой верхнюю картинку листом бумаги. Вспомни и нарисуй в каждой геометрической форме соответствующий рисунок.



11

Упражнение «Лабиринт»

Определи, к какому флажку плывёт каждый кораблик. Нарисуй на флажке такую же геометрическую форму, как на парусе кораблика.



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрите картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обратите внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрасьте белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

ПЕРНАТЫЕ СОСЕДИ

Наступила весна. Согрело землю солнышко. Растаял снег. Тут и там по земле побежали ручейки. На берёзах появились молодые зелёные листочки и повисли бархатистые серёжки. Проснулись насекомые и полетели искать душистые цветы.

В один из весенних дней Таня и Ваня вместе с родителями поехали на дачу. По дороге дети увидели в небе стайку птиц. Они возвращались в родные края из тёплых стран.

— Хорошо бы нам сегодня смастерить скворечник, — сказал детям папа.

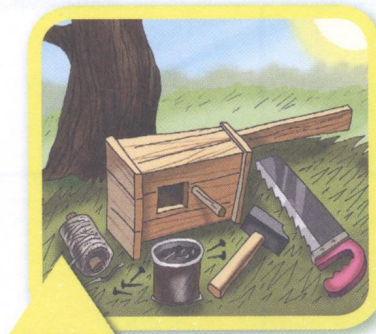
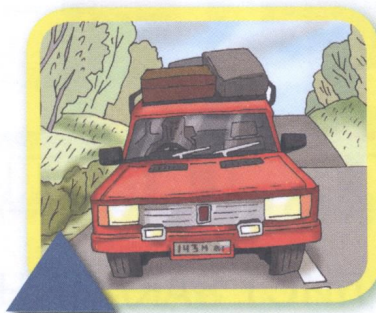
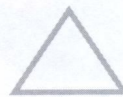
А мама добавила:

— Пусть у нас поселятся пернатые соседи и будут охранять всю весну и лето наш сад от вредных насекомых.

Приехав на дачу, дети с папой принялись за работу, и через пару часов скворечник уже висел на яблоне возле дома. Вскоре к скворечнику подлетели скворец со скворчихой. Птицы весело щебетали и по очереди залетали в новую квартиру и вылетали из неё. К вечеру семья скворцов поселилась в новом жилище и уже не покидала его. Таня, Ваня и родители были очень рады.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Какие изменения в природе произошли весной?
- ✓ Куда весенним днём отправилась семья Вани и Тани?
- ✓ Что увидели дети по дороге на дачу?
- ✓ Что предложил сделать папа?
- ✓ Какую пользу приносят птицы человеку?
- ✓ Кто поселился в скворечнике?



Мебель

Добро пожаловать на
интересную экскурсию
по мебельной фабрике!

1

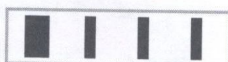
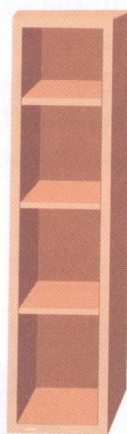
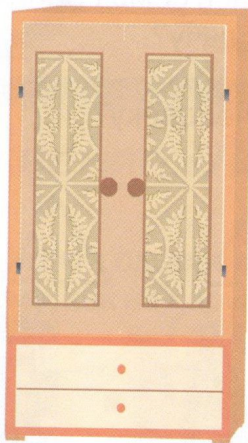
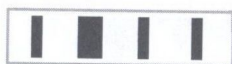
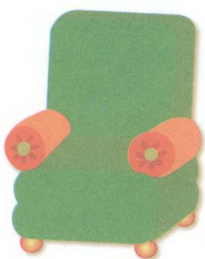
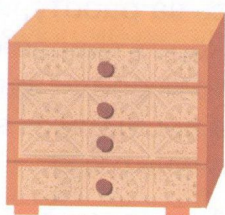
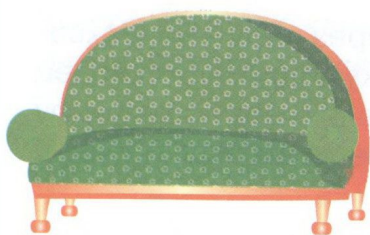
Упражнение «Запомни и повтори»

Сначала мебель нужно сконструировать. Этим занимается инженер-конструктор. Сегодня ему нужно выполнить чертежи для изготовления журнального столика, дивана, тумбы, стеллажа, компьютерного стола и комода. Запомни и повтори названия мебели, которую должен сконструировать инженер.

2

Упражнение «Вспомни, найди и запиши»

Вспомни, какую мебель должен сконструировать инженер. Найди изображения соответствующих предметов. Перерисуй их штрих-коды на лист заказа чертежей.



ЛИСТ ЗАКАЗА ЧЕРТЕЖЕЙ

3

Упражнение «Сравни и найди»

Сравни выпиленные детали с планом, найди на плане и обведи деталь, которую не выпилили.

Инженер на компьютере сделал план раскроя мебельного щита на детали. Рабочие по этому плану выпилили детали на станках. Когда стали собирать мебель, оказалось, что одной детали не хватает.



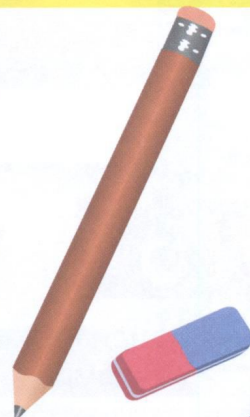
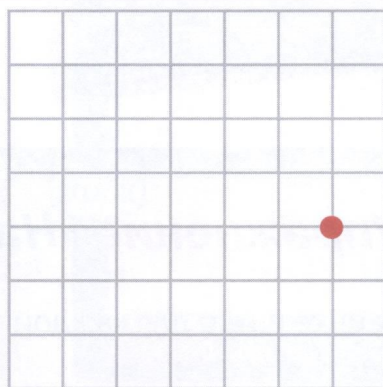
4

Упражнение «Начерти деталь»

Выполни задание по инструкции. Начни чертить деталь от красной точки:

- ✓ две клетки вниз;
- ✓ пять клеток влево;
- ✓ пять клеток вверх;
- ✓ три клетки вправо.

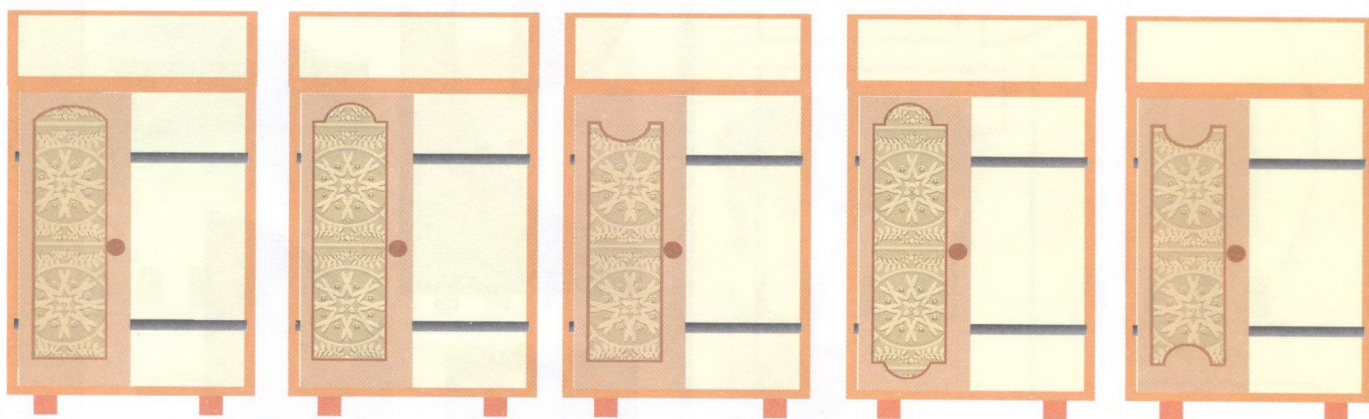
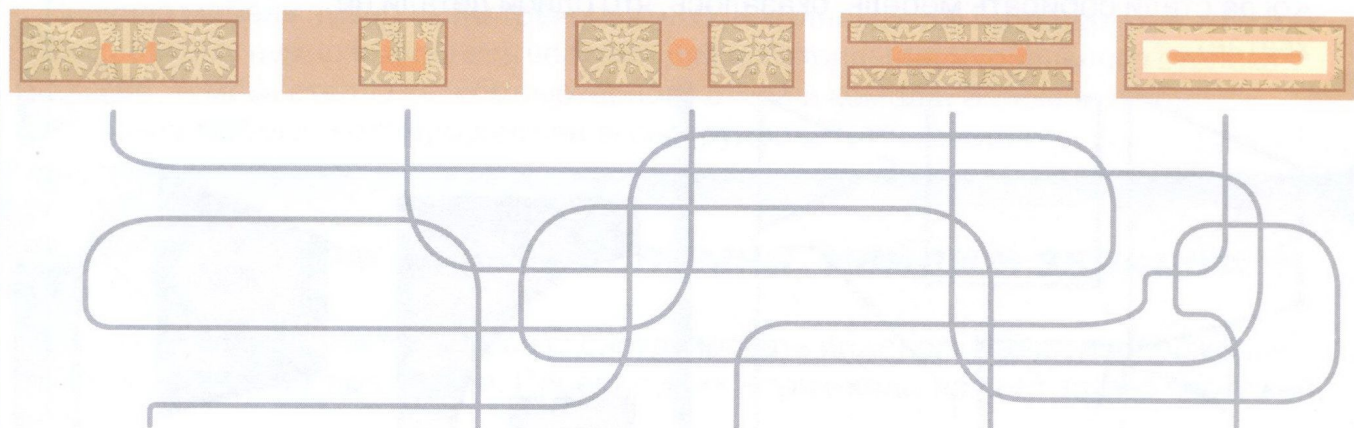
А теперь соедини начало и конец чертежа.



5

Упражнение «Лабиринт»

В сборочном цехе собирали тумбочки с выдвижными ящиками. Обведи линии карандашами разных цветов, и ты найдёшь ящик от каждой тумбочки.



6

Упражнение «Найди по образцу»

Найди на картинке выше для каждой тумбочки подходящую дверцу. Соедини их линиями.

7

Упражнение «Найди и раскрась»

В обивочном цехе рабочие обтягивали сиденья и спинки стульев разноцветной тканью. Раскрась стулья так, чтобы синий стул был слева от красного, стул с круглой спинкой был между зелёным и синим, а оставшийся стул был жёлтым.



8

Упражнение «Распредели мебель»

Помоги продавцам расставить мебель по этажам магазина. Проведи соединительные линии. Известно, что кухонная мебель должна находиться на первом этаже, мягкая мебель на втором, а остальная мебель на третьем этаже.

Собранную мебель привезли в мебельный магазин.

3
ЭТАЖ2
ЭТАЖ1
ЭТАЖ

Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрй картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

СКАМЕЕЧКА ДЛЯ БАБУШКИ

Однажды в гости к Тане и Ване приехала из деревни бабушка. Она была уже старенькая и с трудом наклонялась, чтобы разуваться и обуваться. Поэтому ребята решили смастерить для бабушки удобную скамеечку.

В папином гараже нашлась нужная доска. Папа распилил её на несколько частей. А Таня и Ваня отшлифовали получившиеся дощечки наждачной бумагой. Затем Ваня с папой взяли молоток и гвозди и сколотили небольшую крепкую скамеечку. Ребята покрыли скамеечку прозрачным лаком и оставили сохнуть в гараже.

А на следующий день новая скамеечка уже стояла в прихожей.

— Ай да внуки, ай да молодцы! — радовалась бабушка, обнимая Таню и Ваню.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Кто приехал в гости к Тане и Ване?
- ✓ Почему дети решили смастерить скамеечку?
- ✓ Из чего ребята сколотили скамеечку?
- ✓ Какие инструменты и предметы понадобились детям для работы?
- ✓ Куда поставили новую скамеечку?
- ✓ Кто похвалил Таню и Ваню за работу?

